



Fostering learning, excellence and civic responsibility!

Preguntas frecuentes:

- 1) ¿Cómo elegirá el distrito en qué modelo de aprendizaje operaremos?**
 - a. El estado ha proporcionado orientación sobre [el porcentaje de casos de COVID-19 del condado durante un período de 14 días](#). El gobernador ha enfatizado la importancia de la instrucción en persona con la flexibilidad de que los padres elijan la instrucción en línea. Aquí está el enlace a la [guía del estado](#) para determinar qué distritos modelo de aprendizaje deben usar y cuándo hacer la transición a otro modelo.

- 2) ¿Cuál es la postura del distrito sobre los controles de temperatura?**
 - a. Se espera que se practique la detección de síntomas de los estudiantes / personal antes de salir de casa. Las enfermeras escolares supervisarán / ayudarán a los estudiantes durante el día escolar. Aquí hay un enlace a la [Guía de detección de salud de COVID-19](#).

- 3) ¿Cuál es la postura del distrito con respecto a las máscaras o las cubiertas faciales?**
 - a. En este momento, se recomienda encarecidamente a los estudiantes y al personal usar máscaras o cubiertas faciales. El sesenta y nueve por ciento de los 439 encuestados se oponían a exigir máscaras a los estudiantes en cualquier entorno. El setenta y seis por ciento de los encuestados se opuso a exigir máscaras a los estudiantes o al personal en cualquier momento. De los 187 miembros del personal que respondieron a una encuesta, el cincuenta y nueve por ciento se opuso a exigir máscaras a los estudiantes o al personal en cualquier entorno. Además de los resultados de la encuesta, revisamos las pautas de los CDC, las pautas del Departamento de Salud Pública de Iowa y las Pautas del Departamento de Educación de Iowa.
 - b. El Distrito se reserva el derecho de modificar las prácticas según las instrucciones de los funcionarios del Departamento de Educación y Salud Pública de Iowa.

- 4) ¿Qué otras medidas está tomando el Distrito para proteger a los estudiantes y al personal?**
 - a. El Distrito está implementando varias medidas para mitigar los riesgos de exposición al COVID-19. Estos se explican en [el Plan de retorno para aprender del distrito](#).

- 5) ¿Cómo maneja el distrito el transporte escolar?**
 - a. Estamos planeando operar nuestros autobuses de la misma manera que en el pasado. Esto significa que los autobuses a veces estarán abarrotados. Es muy recomendable que los estudiantes usen máscaras o cubiertas faciales en los autobuses. Siempre que sea posible, se anima a los padres a transportar a sus propios estudiantes para minimizar la cantidad de pasajeros en los autobuses.

- 6) ¿Cuál es el estado de las actividades y el atletismo?**
 - a. Continuamos siguiendo la guía de los órganos rectores para el atletismo, la música y el habla de la escuela secundaria. A la fecha, estamos participando con medidas de mitigación implementadas.

- 7) ¿Por qué el distrito sale a la 1:15 los viernes?**



Fostering learning, excellence and civic responsibility!

- a. En el futuro cercano, el Distrito brindará oportunidades de aprendizaje tanto presenciales como a distancia. Los maestros necesitarán tiempo para prepararse, colaborar y comunicarse mientras se esfuerzan por satisfacer las necesidades de todos los alumnos. Además, esto brinda a nuestro equipo de mantenimiento la oportunidad de realizar una limpieza y desinfección más intensivas.
- a. En un esfuerzo por servir a nuestros estudiantes y familias, las prácticas deportivas del viernes por la tarde se llevarán a cabo justo después de que terminen las clases. Los entrenadores reprogramarán su tiempo de desarrollo profesional para permitir las prácticas.

¿Comunicará el distrito los recuentos/exposiciones de casos de COVID-19?

a. Sí, con el liderazgo de Salud Pública / CDC y dentro de las pautas de HIPPA. En este momento, el Distrito planea comunicarse con instrucciones durante los siguientes escenarios. El Distrito se reserva el derecho de modificar las prácticas según las instrucciones del Departamento de Educación y Funcionarios de Salud Pública de Iowa.

- i. Comunicación personal/directa con un estudiante/familia que reporta un caso positivo.
- ii. Comunicación personal/directa con los estudiantes/familias que están en contacto cercano (dentro de 6 pies durante 15 minutos o más) de un caso positivo reportado en un entorno escolar.
- iii. Comunicación personal/directa a estudiantes/familias cuando un estudiante/maestro/entrenador en un grupo/clase/equipo ha sido diagnosticado con COVID-19.
- b. Aquí está el enlace a la guía estatal sobre la evaluación de estudiantes y personales enfermos. [Evaluating Sick Students and Staff](#).

b. ¿Tienen los padres la opción de seleccionar el aprendizaje remoto?

- a. Si. Los padres tienen la opción de seleccionar el aprendizaje remoto para los estudiantes si determinan que es en el mejor interés de sus hijos. En el entorno remoto, se tomará la asistencia, se administrarán evaluaciones y se asignarán calificaciones. Si los padres desean esta opción, deben completar [Request for Remote Learning Form](#) y hacer una cita con el director de la escuela correspondiente.
- b. Los estudiantes pueden hacer la transición hacia o desde los modelos presenciales o remotos coordinando el cambio con el director de la escuela correspondiente. Estas transiciones deben ser poco frecuentes y solo deben realizarse teniendo en cuenta lo mejor para el estudiante.
 - i. Los estudiantes que operan en el modelo de aprendizaje remoto pueden participar en actividades extracurriculares fuera del horario escolar, pero no pueden “escoger y elegir” la participación durante el día escolar.

c. ¿Cuál es la práctica para los visitantes/voluntarios durante el día escolar?

- a. El distrito limitará los visitantes no esenciales según lo determine la administración del distrito. Todos los visitantes deben registrarse en la oficina y se les pedirá que usen una máscara o una cubierta facial en todo momento.