



Fostering learning, excellence and civic responsibility!

10 de Agosto de 2020

Saludos a las familias de MOC-FV,

Es con entusiasmo y anticipación que nos acercamos al año escolar 2020-2021. Estamos muy emocionados de regresar con los estudiantes y el personal en un entorno cara a cara, y tenemos la esperanza de poder permanecer en este modelo durante todo el año escolar. Se ha invertido mucha planificación y consideración en el desarrollo de un plan de regreso para aprender que proporcionará la seguridad y el bienestar de nuestros estudiantes y personal, de la manera más normal posible.

Esta noche, la Junta de Educación aprobó el Plan de Regreso a Aprender del Distrito Escolar de la Comunidad de Floyd Valley. La Junta y el equipo de planificación del Distrito revisaron la guía del Centro para el Control de Enfermedades, el Departamento de Salud Pública de Iowa y el Departamento de Educación de Iowa. También consideramos la información proporcionada por los clientes a través de nuestra encuesta para padres, nuestra encuesta para el personal y, finalmente, de las personas que envían correos electrónicos expresando inquietudes e ideas. Puede encontrar el plan completo en [el sitio web de nuestro distrito](#). Además, hemos proporcionado las respuestas a algunas preguntas frecuentes al final de esta correspondencia. Estas preguntas frecuentes también están disponibles en [el sitio web del distrito](#). Reconocemos que no es posible eliminar todos los riesgos de exposición a COVID-19. Sin embargo, estamos trabajando diligentemente para mitigar estos riesgos y confiaremos en ustedes, nuestras familias, para hacer su parte para mantener seguras a nuestra escuela y comunidades.

Qué se puede hacer

Por favor comprenda que estamos tomando las mejores decisiones que podemos para todos los involucrados. Sabemos que no todos estarán felices o estarán de acuerdo con todas las decisiones. Las actitudes de los padres influirán en las de los estudiantes y otras personas. Se necesita y agradece su apoyo y disposición positiva hacia las políticas y planes de la escuela. A continuación, se presentan algunas otras cosas que puede hacer para ayudar a nuestra comunidad escolar:

- Asegúrese de que su información de contacto y toda la información de contacto de emergencia esté actualizada. Por favor asegúrese de que su contacto de emergencia pueda venir a la escuela con poca antelación.
- Por favor, mantenga a su hijo en casa si no se siente bien. Es importante mantener a su hijo en casa si tiene una temperatura superior a 100. Por favor, no le dé medicamentos para bajar la fiebre y envíe a su hijo a la escuela ya que esto podría causar la propagación de la infección.
- Siga las pautas de los CDC y Community Health Partners como familia cuando no esté en la escuela, para reducir las posibles exposiciones.
- Informe inmediatamente cualquier exposición o caso positivo a una de nuestras enfermeras escolares (712) 737-4873.
- Esté preparado con un plan de respaldo para su hijo si él / ella, la clase o todo el edificio deben pasar al aprendizaje en línea.
- Contáctenos con cualquier pregunta o inquietud.

El Distrito recibe regularmente orientación e información del Departamento de Educación Pública de Iowa, el Departamento de Salud Pública de Iowa, el Centro para el Control de Enfermedades y Community Health Partners. Como todos sabemos, nuestros planes podrían cambiar a medida que se reciba más información y orientación. ¡Su paciencia, comprensión, flexibilidad y apoyo son muy apreciados!

Tuyo en Educación,

Russ Adams

Russ Adams
Superintendent de escuelas



Fostering learning, excellence and civic responsibility!

Preguntas frecuentes:

- 1) ¿Cómo elegirá el distrito en qué modelo de aprendizaje operaremos?**
 - a. El estado ha proporcionado orientación sobre [el porcentaje de casos de COVID-19 del condado durante un período de 14 días](#). El gobernador ha enfatizado la importancia de la instrucción en persona con la flexibilidad de que los padres elijan la instrucción en línea. Aquí está el enlace a la [guía del estado](#) para determinar qué distritos modelo de aprendizaje deben usar y cuándo hacer la transición a otro modelo.

- 2) ¿Cuál es la postura del distrito sobre los controles de temperatura?**
 - a. Se espera que se practique la detección de síntomas de los estudiantes / personal antes de salir de casa. Las enfermeras escolares supervisarán / ayudarán a los estudiantes durante el día escolar. Aquí hay un enlace a la [Guía de detección de salud de COVID-19](#).

- 3) ¿Cuál es la postura del distrito con respecto a las máscaras o las cubiertas faciales?**
 - a. En este momento, se recomienda encarecidamente a los estudiantes y al personal usar máscaras o cubiertas faciales. El sesenta y nueve por ciento de los 439 encuestados se oponían a exigir máscaras a los estudiantes en cualquier entorno. El setenta y seis por ciento de los encuestados se opuso a exigir máscaras a los estudiantes o al personal en cualquier momento. De los 187 miembros del personal que respondieron a una encuesta, el cincuenta y nueve por ciento se opuso a exigir máscaras a los estudiantes o al personal en cualquier entorno. Además de los resultados de la encuesta, revisamos las pautas de los CDC, las pautas del Departamento de Salud Pública de Iowa y las Pautas del Departamento de Educación de Iowa.
 - b. El Distrito se reserva el derecho de modificar las prácticas según las instrucciones de los funcionarios del Departamento de Educación y Salud Pública de Iowa.

- 4) ¿Qué otras medidas está tomando el Distrito para proteger a los estudiantes y al personal?**
 - a. El Distrito está implementando varias medidas para mitigar los riesgos de exposición al COVID-19. Estos se explican en [el Plan de retorno para aprender del distrito](#).

- 5) ¿Cómo maneja el distrito el transporte escolar?**
 - a. Estamos planeando operar nuestros autobuses de la misma manera que en el pasado. Esto significa que los autobuses a veces estarán abarrotados. Es muy recomendable que los estudiantes usen máscaras o cubiertas faciales en los autobuses. Siempre que sea posible, se anima a los padres a transportar a sus propios estudiantes para minimizar la cantidad de pasajeros en los autobuses.

- 6) ¿Cuál es el estado de las actividades y el atletismo?**
 - a. Continuamos siguiendo la guía de los órganos rectores para el atletismo, la música y el habla de la escuela secundaria. A la fecha, estamos participando con medidas de mitigación implementadas.

- 7) ¿Por qué el distrito sale a la 1:15 los viernes?**



Fostering learning, excellence and civic responsibility!

- a. En el futuro cercano, el Distrito brindará oportunidades de aprendizaje tanto presenciales como a distancia. Los maestros necesitarán tiempo para prepararse, colaborar y comunicarse mientras se esfuerzan por satisfacer las necesidades de todos los alumnos. Además, esto brinda a nuestro equipo de mantenimiento la oportunidad de realizar una limpieza y desinfección más intensivas.
- a. En un esfuerzo por servir a nuestros estudiantes y familias, las prácticas deportivas del viernes por la tarde se llevarán a cabo justo después de que terminen las clases. Los entrenadores reprogramarán su tiempo de desarrollo profesional para permitir las prácticas.

¿Comunicará el distrito los recuentos/exposiciones de casos de COVID-19?

a. Sí, con el liderazgo de Salud Pública / CDC y dentro de las pautas de HIPPA. En este momento, el Distrito planea comunicarse con instrucciones durante los siguientes escenarios. El Distrito se reserva el derecho de modificar las prácticas según las instrucciones del Departamento de Educación y Funcionarios de Salud Pública de Iowa.

- i. Comunicación personal/directa con un estudiante/familia que reporta un caso positivo.
- ii. Comunicación personal/directa con los estudiantes/familias que están en contacto cercano (dentro de 6 pies durante 15 minutos o más) de un caso positivo reportado en un entorno escolar.
- iii. Comunicación personal/directa a estudiantes/familias cuando un estudiante/maestro/entrenador en un grupo/clase/equipo ha sido diagnosticado con COVID-19.
- b. Aquí está el enlace a la guía estatal sobre la evaluación de estudiantes y personales enfermos. [Evaluating Sick Students and Staff](#).

b. ¿Tienen los padres la opción de seleccionar el aprendizaje remoto?

- a. Sí. Los padres tienen la opción de seleccionar el aprendizaje remoto para los estudiantes si determinan que es en el mejor interés de sus hijos. En el entorno remoto, se tomará la asistencia, se administrarán evaluaciones y se asignarán calificaciones. Si los padres desean esta opción, deben completar [Request for Remote Learning Form](#) y hacer una cita con el director de la escuela correspondiente.
- b. Los estudiantes pueden hacer la transición hacia o desde los modelos presenciales o remotos coordinando el cambio con el director de la escuela correspondiente. Estas transiciones deben ser poco frecuentes y solo deben realizarse teniendo en cuenta lo mejor para el estudiante.
 - i. Los estudiantes que operan en el modelo de aprendizaje remoto pueden participar en actividades extracurriculares fuera del horario escolar, pero no pueden “escoger y elegir” la participación durante el día escolar.

c. ¿Cuál es la práctica para los visitantes/voluntarios durante el día escolar?

- a. El distrito limitará los visitantes no esenciales según lo determine la administración del distrito. Todos los visitantes deben registrarse en la oficina y se les pedirá que usen una máscara o una cubierta facial en todo momento.